

史学与人生

赵瑞芳

学习历史，可知兴替。学习历史，以史为鉴。学习历史，总结经验，更好地认识现在，开拓未来。

一个有悟性的历史学者，能从某些历史轶事中发现有重要意义的信息，能从大量信息的蛛丝马迹中捕捉到最有价值的东西。从历史研究中感悟到的东西，可作为对现实生活中各种问题理解的资源。

史学与政治、社会有着密切的联系，大到震动全局的世界性事件，小到一个社区刑事犯罪案件的分析，都离不开历史学家的参与。在美国、西方、世界许多国家和地区，社会生活的各个方面，包括高层决策机构，都可以看到历史学家的身影。

我国史学历时数千年之久，一直保持着经世致用的传统，不但国家的治理需要从历史学中获取经验，就是每一个企业、社会组织以致每一个想获得成功的人，都需要从历史学中获取知识和经验。

我国史学有两个优良传统，一是资治鉴戒的教化传统，二是求真求实的实证传统。真实是历史学的本质属性，失去真实，史学也就失去了生命。所以，人们宁愿容忍史学的枯燥，却不能原谅史学的失真。作为史学研究者和史学教师，应以严谨的治学态度维护史学的尊严，不媚俗，不人云亦云。

在人类历史发展的长河中，每一代人都有自己的任务，责任，就像接力赛那样，每一代人都有自己的一段路程要跑。这种承上启下、承先启后的责任感，就是人生意义与价值之所在。我国著名哲学家冯友兰先生说：“人与其他动物的不同，在于人做某事时，他了解他在做什么，并且自觉地在做。正是这种觉解，使他们正在做的事有了意义。……不同的人可能做相同的事，但是每个人的觉解程度不同，所做的事也就有不同的意义。”^①他还说：“人不仅是社会的一员，同时还是宇宙的一员。他是社会组织的公民，同时还是孟子所说的‘天民’。有这种觉解，他就为宇宙的利益而做各种事。他了解他所做的事的意义，自觉地做他正在做的事。这种觉解为他构成了最高的人生境界，就是我所说的天地境界。”^②

当今世界，物欲横流，天灾人祸。但是，不管世道怎样变幻莫测，道路怎样艰难曲折，人类社会总会越来越好，这是历史发展的必然规律。看清这点，人们就能保持一种积极乐观、昂扬向上的良好心态。

人生有顺有逆，有胜有败。无论怎样，都应善处顺逆成败。当代作家张笑天说：“人生如茶，苦亦是甜。”在他宅中墙壁上挂着一幅他自书的条幅：“温不增华，寒不改叶，物我两忘，宠辱不惊。”^③我国著名人口学家马寅初先生说：“宠辱不惊闲看庭前花开花落，去留无意漫观天外云展云舒。”他在1957年向全国一

届人大四次会议提了一个“控制人口数量，提高人口质量”的提案，接着又在《人民日报》上发表文章进一步阐述他的观点。因而遭到了猛烈批判，被罢免了全国人大常委会之职，又被迫辞去北大校长之职。“错批一个人，猛增几亿人。”事实证明，马寅初先生的看法没有错。1978年，计划生育写进了我国宪法。1979年，中央为马寅初平反。马寅初的故乡浙江省嵊州市成为计划生育先进市，“马寅初中学”被列为联合国人口基金资助学校^④。人们的思想观念随着社会经济的发展和水平的提高而发生了变化，过去那种“多子多福、传宗接代”，“不孝有三、无后为大”等等陈旧观念逐渐淡化，在庄户人家的围墙上写着：“想要富，少生孩子多种树”。越来越多的人认识到：人类的生存既需要有效地控制人口增长，又需要更好地开发利用资源。

大千世界，芸芸众生，每个人都在演绎人生，从童年、青年、壮年到老年，有过憧憬、奋斗，成功、失败，喜欢、忧伤。这其中的酸辣苦甜，成败得失，认真品味、总结，有人得出：“忍”是大智慧，以“忍”处世，可趋吉避凶。以“忍”做人，可园融无碍。“忍”是获得成功避免失败的条件之一。有人认为：该冒险时要冒险，有时冒险反而安全了，并用老子的话说：“躁胜塞”。^⑤“躁”指冒险躁进，“塞”指办事遇堵。也即《易经》讲的“羝羊独藩，不能退，不能遂”。当此之时，应冒险一搏。又有人认为：舍得放弃也是一种智慧，知其可为而为之，知其不可而弃之。居里夫人为了集中精力搞科学研究，放弃了许多交往，在她的客厅里只有一张简单的餐桌和两把陈旧的椅子。而她却在科学研究中取得了重大成就。华盛顿是美国的开国元勋，首任总统。在担任了两届总统后，主动告退，不再担任第三届。本来，美国1787年宪法并未规定总统的最长任期，即使华盛顿继续连任下去，从法律的角度看，也无可非议。何况，18世纪全世界文明社会所奉行的统治方式仍然是终身制和世袭制。在这种时候，华盛顿毅然告退，从而开创了美国总统无终身制、二任引退的良好先例。后经托马斯·杰斐逊的沿例认定，一直成为美国的一个优良传统。只是第二次世界大战中，由于形势的需要，富兰克林·罗斯福破例连任四届，并终于精疲力竭，患脑溢血死在任内。美国国会于1947年3月24日通过宪法的第22条修正案，规定：“任何人不得任总统之职两届以上，在另一人选为总统期内接任或代行总统职务两年以上者，不得再任总统之职一届以上。经过补充的美国1787年宪法所具有的权威性，是美国立国后政局相对稳定的一个重要因素。

人的一生，难免遇到这样那样的挫折。天有不测风云，人有旦夕祸福。同样，一个民族在发展的进程中，也会遇到各种各样的灾难，承受大大小小的考验。然而，灾难会激发出全民族的智慧和力量，在战胜灾害的过程中，会变得更成熟、更有胆识和智略。从而出现奇迹。英国思想家培根说：“奇迹在厄运中出现”。法国作家巴尔扎克说：“苦难是生活最好的老师”。灾难促使人们寻找摆脱困境的出路。这在2008年5月12日14点28分发生在四川省汶川县的8级地震表现得尤

为明显。这次地震破坏性之强、波及范围之广、救灾难度之大是新中国成立以来之最。猝不及防的灾难造成重大人员伤亡和财产损失。面对突如其来的自然灾害，灾区各级党委和政府“处变不惊”，毅然从废墟中站立起来，化悲痛为力量，沉着冷静地带领群众开展抗震救灾工作；灾区人民“临危不乱”，在千钧一发的生死关头和时间赛跑，同死神抗争，争分夺秒地抢救被困人员，有的父母用双臂为孩子撑起生命的天空，有的教师用身躯为学生挡住死神的侵袭，有的孩子机智地搜救同学，有的在废墟下用歌声呼唤救援。救援者不屈不挠的斗志，激发着受灾者的生命潜能，这种生命对于生命的呼唤，才使人间奇迹得以产生。这是中华民族从历史深处走来的内在力量，在灾难考验中民族精神不断升华，并不断丰富其内涵。

中国，一个屡经磨难的民族，一个经过改革开放翻天覆地变化的国家，在各种灾难面前所表现的从容坚定和团结奋进精神，让世界为之叹服。美国《国际日报》发表评论员文章说，中国政府在灾害发生后的迅速行动和媒体信息的迅速公布，使得西方媒体对汶川地震的报道，几乎都成正面性的报道。《洛杉矶时报》指出，中国对灾害的反应以及所展露的同情心，都充分展露出现代化的中国。法国《欧洲时报》的评论说：所有这些都说明了同一个事实，中国在进步，中国政府在进步，中国人的素质在进步，中华民族在灾难面前所表现出的民族精神在升华。德国《世界报》的文章说，12日14时28分四川发生地震，16时40分，温家宝总理的飞机从北京西郊机场起飞，总共不到2小时15分。一位研究中国问题的美国学者表示，中国政府的反应非常迅速，无懈可击。路透社的报道说：“爬上破损的建筑，满含热泪地安抚流泪的孩子，手拿扩音器高声喊话，这就是中国总理温家宝。美国《国际先驱论坛报》认为，这次地震成为世界观察中国的一个窗口，中国政府对地震的新闻报导没有限制，外国记者也没有受到任何干扰。这反映出中国政府走向公开透明和改革的趋势。”^⑥

5月12日已渐渐远去。灾难留下的深深印记将时刻提醒着、警示着、激励着后人，它让人们重新思索生命的价值和人生的意义。生命对每一个人来说，都只有一次，按科学家计算，人的寿命是成熟期年龄（18岁）的7-9倍，那应是126-162岁。但由于环境、工作、生活等等因素的影响，很难达到这个数字。

人为什么活着？人要怎样活法才有意义？人必须与国家的发展、社会的进步紧密联系在一起，才会活得有意义，体现人的价值。所以，我们必须珍惜时间，珍爱生命，不虚度光阴，不浪费生命，分秒必争地尽自己所能为人类多做一些有益的事。

总起来说，史学为人们提供了正反两方面的诸多经验，人们又在丰富的实践中总结出新经验。对于人生，人们有许多感言，有人说：人生是一首歌，高低音全齐，你想谱什么曲，填什么词，全在于你的创意；人生如一场戏，有序幕、高潮和尾声，有主角、配角，你想扮演什么角色，全在于你的能力；人生如逆水行

舟，不进则退，想进更难，要想到达目的地，唯有知难而进；人生如一轮红日，有朝阳、日中天和落日，要想做出辉煌的业绩，就要在拼搏中去实现人生价值；有人说：人生如文，少年是首朦胧诗，青年是篇散文，中年是出戏剧，老年是部小说，每个人都在写《人生》。有人说：人虽然不能决定自己生命的长度，但可以扩展它的宽度；人虽然不能改变与生俱来的容貌，但可以时时展现笑脸；人虽然不能企望约束他人，但可以好好把握自己；人虽然不能全然预知明天，但可以充分利用今天；人虽然不能要求事事顺利，但可以做到事事尽心；人虽然不能让别人有口皆碑，但可以让自己问心无愧；人可以没有高深学问，但不可以没有教养；人不一定活得潇洒，但可以活得充实；人不一定能创造辉煌，但可以体现自己的价值。人的生命与天、地、山、河相比，仅只是短暂的一瞬，所以，要善待人生。善待人生，就要快乐，快乐不一定是拥有的多，而是计较的少；善待人生，就要多宽容，宽容使你心如海洋；善待人生，就要多淡泊，淡泊使你处世坦荡；善待人生，就要多制怒，制怒使你平和安祥；善待人生，就要多勤劳，勤劳使你身强体壮。这些箴言，都是人们历史经验的总结，无论职位高低，能力大小，财富多寡，持这种处世态度，就能促进社会和谐，就能为祖国发展和社会进步尽微薄之力，从而活得有意义，体现人的价值。

注：

- ①②冯友兰：《人生的境界》，载《全球 100 位名人与中学生谈做人》，花山文艺出版社 2007 年版，第 89-90 页。
- ③张笑天：《人生如茶》，载《全球 100 位名人与中学生谈做人》，花山文艺出版社，2007 年版，第 143 页。
- ④叶辉：《为了马寅初先生的遗愿》，载《光明日报》2000 年 4 月 9 日 A3 版·教科文卫。
- ⑤《老子·四十五章》。
- ⑥《抗震精神—网络真情实录》，新世界出版社 2008 年版，第 29-30 页。

参考文献：

- 1、王少农著：《老子说人生》，大众文艺出版社 2005 年版。
- 2、[德]尼采著 姚可昆译：《历史对于人生的利弊》，商务印书馆 1998 年版。
- 3、[日本]池田大作著 铭九、潘金生、庞春兰译：《我的人学》，北京大学出版社 1992 年版。
- 4、陈根法 汪堂家著：《人生哲学》，复旦大学出版社 2005 年版。
- 5、贺麟著：《文化与人生》，商务印书馆 1988 年版。

作者简介：赵瑞芳，女，原云大历史系主任，教授。

2008 年 10 月